

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Нижние Юри
Малопургинского района Удмуртской Республики**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МОУ СОШ д. Нижние Юри

(протокол № 9 от 03.04.2024 г.)



МОУ СОШ д. Нижние Юри

Егорова О. И.

« 5 » апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа д. Нижние Юри Малопургинского района
Удмуртской Республики за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Нижние Юри Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ д. Нижние Юри)
Руководитель	Егорова Ольга Ивановна
Адрес организации	427826, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Нижние Юри, ул. Кировская, 15
Телефон, факс	8(34138)4-36-49
Адрес электронной почты	yurischool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»

Дата создания	2001 год
Лицензия	от 17.06.2016 № 1384, серия 18 ЛО1 № 0001, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2015 № 588, серия 18 А01 № 0000424; срок действия: до 17 декабря 2027 года

МОУ СОШ д. Нижние Юри (далее - Школа) расположена в центральной усадьбе сельской управы «Нижнеюринская» Муниципального образования «Малопургинский округ Малопургинский район Удмуртской Республики» - в деревне Нижние Юри. Все семьи обучающихся проживают в частных домах, 64 процента — в самом населённом пункте – 81 обучающийся, 36 процентов — в близлежащей деревне Средние Юри (находится в 5 км от школы) - 40 обучающихся. Муниципальным бюджетным учреждением «Центр по комплексному обслуживанию муниципальных учреждений и единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования «Малопургинский район» был организован и обеспечен подвоз обучающихся в соответствии с утверждённым графиком и режимом занятий в МОУ СОШ д. Нижние Юри.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа

утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) была введена только 09.01.2024 года. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Предполагаем, что введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять

излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее” для учащихся 6-11-х классов. В 2023/2024 учебном году школа реализует основной уровень профориентационного минимума.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках практико-ориентированного модуля обучающиеся в течение года проходили профессиональные пробы по профессиям “Столяр” (Строительный техникум), “Элементарная электроника” (Техникум радиоэлектроники и информационных технологий), “Сетевой и системный

администратор” (Ижевский промышленно - экономический колледж), “Педагог дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ” (Удмуртский республиканский социально - педагогический колледж), “Слесарь-сантехник” (Строительный техникум), “Фармацевт” (Республиканский медицинский колледж имени Ф. А. Пушкиной), “Воспитатель детского сада” (Удмуртский республиканский социально - педагогический колледж), “Фронтенд-разработчик” (Ижевский промышленно - экономический колледж), “Инженер ЖКХ” (Ижевский монтажный техникум), “Медицинская сестра” (Республиканский медицинский колледж имени Ф.А. Пушкиной). Каждый четверг для обучающихся 6-11 классов проводятся профориентационные занятия “Россия - мои горизонты”. Для обучающихся 1 - 5 классов профориентационные мероприятия проходят по программе внеурочной деятельности “Моя будущая профессия”. Также проведены экскурсии в Ижевский аэропорт, музей им.Галины Кулаковой, Государственный Национальный театр УР, машинно-тракторный парк и молочно-товарный комплекс ООО “Юлдош” и машинно-тракторный парк СПК (колхоз) “Рассвет”. В рамках проекта “Один день в УдГАУ” побывали на дне открытых дверей на факультете ветеринарной медицины

В 2023 г. обучающиеся 9 класса побывали на экскурсии в Пожарно-спасательной части-37 в селе Малая Пурга, участвовали в районном конкурсе “Профпробы” и заняли 1-2 места по профессии “Спасатель”.

В соответствии с планом воспитательной работы Школы и планом мероприятий для детей и молодёжи, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи “Движение Первых” были организованы общешкольные ключевые дела: торжественная линейка «Первый звонок»; День солидарности по борьбе с терроризмом; Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»; День оружейника; День учителя; Осенний бал; экологический час “Они нуждаются в защите”, посвящённый Всемирному Дню защиты животных; праздничный концерт, посвящённый Дню пожилых людей; фотомарафон “Вместе с папой”, посвящённый Дню отца; День матери; уроки, приуроченные Дню памяти жертв политических репрессий в России; День народного единства; Международный день толерантности; новогодние праздники; Февромарт; День национального костюма; “Большой этнографический диктант”; День удмуртского языка; Созвездие талантов; Торжественное вступление в первичное отделение “Движение Первых”, Дни Здоровья (“Папа, мама, я - спортивная семья”), День героев Отечества; Торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции РФ; акция “Окна Победы”; Митинг, посвящённый Дню Победы; День окончания Второй Мировой войны, Уроки мужества, торжественная линейка “Последний звонок”.

В рамках реализации программы “Орлята России” обучающиеся 1- 4 классов выполняли задания по 7 трекам. Участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

В рамках модуля “Профилактика и безопасность” среди обучающихся, педагогов и родителей проводились следующие мероприятия:

ежеквартальные тренировки по случаю возникновения опасности террористического акта и пожарной безопасности, профилактические беседы с инспектором ПДН “Профилактика буллинга в подростковой среде”, участие в социальном проекте “Здоровые дела - путь к ярким свершениям”

С 2022-2023 учебного года в нашей школе проводятся Разговоры о важном. Среди обучающихся 1 - 11 классов проведены единые классные часы на темы: “Движение Первых”, “ Медиаграмотность и цифровая гигиена”, “Прорыв блокады Ленинграда”, “Светлый праздник Рождества”, “Традиционные семейные ценности”, “День защитника Отечества”, “Россия в мире”, “День российской науки”, “День театра”, “День воссоединения Крыма с Россией”, “С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения”, “Год педагога и наставника”, “День труда. Мир профессий”, “День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками”, “День космонавтики. Мы первые!”, “День Земли”, “День Победы. Бессмертный полк”, “День детских общественных объединений”, “Про счастье”, “Избирательная система России (30 лет ЦИК)”, “К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской”, “Там, где Россия”, “День знаний”, “День народного единства”, “День поздравлений специального назначения”, “По ту сторону экрана. 115 лет кино в России”, “О взаимоотношениях в коллективе”, “День учителя (советники по воспитанию)”, “Что такое Родина?”, “О взаимоотношениях в семье”, “Россия: взгляд на будущее”, “Новогодние семейные традиции разных народов России”, “Герои нашего времени”, “Главный закон страны”, “Мы вместе”.

В рамках Года педагога и наставника в школе проведены следующие мероприятия: мероприятие для начальных классов “Краеведческой азбуке Малоपुरгинского района - 15”, Встреча с лауреатом национальной премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия “Семейная реликвия” Прозоровым А.И. Встреча с народной артисткой Е.Антоновой.

В течение года обучающиеся и педагоги участвовали в акциях “Капля жизни”, “Письмо солдату”, “Весенняя неделя добра”, “Прочти Победу”, “Читай с Первыми”, “История моей семьи”, “Сообщи, где торгуют смертью”, “Твои права и обязанности”, “Снежный десант”, “Покорми птиц зимой”

Организовано участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях: конкурс поделок “Осенние мотивы”; конкурс на лучшее новогоднее оформление класса; смотр песни и строя, посвящённый Дню защитников Отечества; конкурс вокальных коллективов “Шундыкуара”; “Шудком”; “Школа безопасности”; детский фестиваль “Маленькие красавицы и богатыри”; “Сила России в единстве”; первенство Малоपुरгинского района по баскетболу среди 5-9 классов; победа в Молодёжном инициативном бюджетировании “Атмосфера” с проектом “Миру- мир, пуле - тир”; конкурс видеороликов “Удмуртия вдохновляет”, Всероссийские соревнования по лапте в г. Волжский; международный конкурс “Русский медвежонок - языкознание для всех”

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности

за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (“Математика вокруг нас”, “Трудные вопросы по информатике”);

- художественное (“Чипчирган”, “Смотрю на мир глазами художника”, “Фантазия”, “Умелые ручки”, “Театрология”)

- физкультурно-спортивное (“Шахматы”)

- туристско-краеведческое (“Литературное краеведение”, “Юный экскурсовод”)

- социально-гуманитарное (“Сочинение на родном языке”)

Общий охват детей дополнительным образованием по школе - 115 обучающихся, что составляет 100%.

Кроме этого дети занимаются в кружках от МАВОУ “Малопургинский Центр Образования” (“Мы - твои друзья”, “Азбука туриста”, “Мои открытия”, “Клуб любителей природы”, “Горизонт”, “Просто этикет”, “Русский язык в вопросах и ответах”, вокальный кружок, ДЮСШ и Нижнеюринского СДК.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Основными задачами Совета школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, - стимулирования труда его работников; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.

В 2023 году проведено общее собрание работников школы, на котором был согласован коллективный договор на 2023-2026 годы.

В 2023 году на заседаниях Совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- О результатах самодиагностики школы по итогам 2022 года;
- Об организации питания в школе в 2023-2024 учебном году;
- О проведении опроса среди родителей по организации питания обучающихся 1-4 классов;
- О введении должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Об оказании материальной помощи школе для приобретения музыкальной аппаратуры.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарных предметов;

- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов начального образования.

В школьном методическом объединении начальных классов работа ведётся по утверждённому плану. С целью повышения эффективности качества образования в начальной школе составили план мероприятий по достижению высокого уровня предметной подготовки обучающихся и план работы со слабоуспевающими. С целью обмена опытом между педагогами и введения новых форм и методов преподавания был составлен график взаимопосещения уроков. Проводились мероприятия, задачами которых было выявление учащихся, обладающих творческими способностями. Работа с родителями - это атмосфера взаимоподдержки и общности интересов. Активное участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях принимали родители.

В 2022-2023 учебном году школьное МО учителей гуманитарного цикла работало над темой “Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла”. Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Учителями МО пройдены курсы повышения квалификации по ДПОП ПК: “Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя”(ФОП).

Обучающиеся принимали участие на районной научно-практической конференции, учителя принимали участие на районных, межрегиональных семинарах.

МО учителей естественно-научного цикла продолжила работу над темой «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области технологии, географии, биологии, химии, физики и математики как способа повышения качества профессиональной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Все учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности и реализации ФОП ОО и Федеральной воспитательной программы, посещали районные семинары.

В 2022-23 учебном году обучающиеся участвовали в предметных олимпиадах (2 призера по технологии) и конкурсах, учебно-практической конференции, в конкурсе социальных проектов “Атмосфера”

Обучающиеся 5-8 классов успешно справились с ВПР по биологии, географии и математике. Выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по биологии, информатике, географии и математике.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) и Родительский комитет. Совет старшеклассников избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли обучающиеся 8-11 классов. Заместителем директора по воспитательной работе был составлен план работы Совета старшеклассников. 1 раз в четверть проводятся заседания, где рассматриваются планы, ведётся подготовка к общешкольным мероприятиям, заслушиваются отчёты о проделанной работе. Работа ведётся по следующим направлениям: трудовой сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, учебный сектор, правопорядок. В течение учебного года Советом старшеклассников было проведено несколько мероприятий:

День самоуправления,
 праздничный концерт, посвящённый Дню учителя,
 Встреча с выпускниками,
 Новогодний Бал Маскарад и др.

Большая работа была проделана по разработке проектов для участия в молодёжном инициативном бюджетировании “Атмосфера”: было разработано 5 проектов, один из которых «Миру – мир, пуле - тир» получил финансовую поддержку. В школе с декабря 2023 году функционирует тир.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	127	126	115
	— начальная школа	37	50	48	39
	— основная школа	42	74	74	74
	— средняя школа	6	3	4	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	1	1
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	1	
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	учатся на				Успешность	Качество	не аттестованы	Переведены условно
		“5”	“4”	“3”	“2”				
		“5”	“4”	“3”	“2”				

2	9	1	6	2	0	100	78	0	0
3	11	1	8	2	0	100	82	0	0
4	12	1	5	4	0	100	60	0	0
Итого	32	3	19	8	0	100	73	0	0

*2 обучающихся 4 класса обучаются по АООП.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос с 63 % (в 2022) до 73 % (2023).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	учатся на				Успешность	Качество	не аттестованы	Переведены условно
		«5»	«4»	«3»	«2»				
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	18	1	8	9	0	100	50	0	0

6	13	0	4	8	0	100	33	0	0
7	17	0	6	11	0	100	35	0	0
8	16	0	8	8	0	100	50	0	0
9	10	0	2	8	0	100	20	0	0
Итого	74	1	28	44	0	100	40	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3 % (в 2022 был 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	учатся на				Успешность	Качество	не аттестованы	Переведены условно
		“5”	“4”	“3”	“2”				
10	2	0	1	1	0	100	50	0	0

итого	2	0	1	1	0	100	50	0	0
-------	---	---	---	---	---	-----	----	---	---

Сравнение результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году с результатами 2022 года невозможно, по причине отсутствия 10 класса в 2021-2022 учебном году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учеников	Получили оценку				% Успеваемости	% Качества	Средняя отметка	Пропустивших по уважит причине
		5	4	3	2				
Русский язык	10	0	6	3	1	90	60	3	0
Математика	11	0	2	8	1	91	18	3	0
Биология	1	0	1	0	0	100	100	4	0
Родной язык (удмуртский)	6	0	4	2	0	100	66	3,5	0
Информатика	9	0	3	5	1	90	33	3	0
География	4	0	3	1	0	100	75	3	0

По результатам ОГЭ в 9 классе один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании. По заявлению родителя (законного представителя) переведен на семейную форму получения образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и период каникул домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	1	0	0	0	3	0	3	0	0
2022	19	4	0	14	3	2	1	0	0
2023	10	0	0	9	0	0	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Один обучающийся отчислен на семейную форму образования по заявлению родителя.

В 2023 году выпускников 11 класса не было в связи с отсутствием класса-комплекта.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 11 - соответствие занимаемой должности.

В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2023 год 100 % педагогического коллектива прошли за последние три года курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда — 5891 единица;

Книгообеспеченность — 100 процентов;

Обращаемость — 3609 единиц в год;

Объем учебного фонда — 3287 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3287	2120
2	Педагогическая	140	70
3	Художественная	1957	1231
4	Справочная	106	51
5	Языковедение, литературоведение	150	61

6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	26

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной удмуртский язык» и «Родная литература на родном удмуртском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В 2023 году, благодаря дарителям, была оформлена подписка на российский научно-популярный журнал для школьников и родителей «Думай», детский научно-популярный познавательный журнал «Юный эрудит».

В целях популяризации республиканских и районных периодических изданий была организована подписка на журналы «Вордскем кыл», «Инвожо», газету «Удмурт дунне», районную газету «Маяк»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудована мобильная сцена.

Проведены ремонтные работы:

- замена покрытия пола в кабинетах технологии, ОБЖ;

- установлены новые светильники в мастерской для мальчиков, кабинетах информатики, химии, трёх кабинетах начальных классов;

- капитальный ремонт в туалетных комнатах (облицованы плиткой стены, пол, установлены новые кабинки).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили в кабинете химии/биологии: ЖК телевизор с функцией SMART-TV.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. № 161 ШК.

По итогам оценки качества образования в форме ВПР в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 5 классе наблюдается средняя сформированность функциональной грамотности - 55 %.

Сформированность объективной ВСОКО высокая, наблюдается стабильность в 2022 и 2023 - 72,73 %.

По результатам ВПР в 2023 году по русскому языку наблюдается увеличение количества обучающихся достигших массового уровня подготовки - 75 %. Но по математике доля обучающихся достигших массового уровня подготовки снижается и равняется 40 %.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (43)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121(100)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(3,4)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(1,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(1,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	28
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	10(36)
— первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5(18)
— больше 30 лет		5(18)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (3)
— от 55 лет		7(25)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования здания 1 с дошкольными группами д. Нижние Юри

Здание 1 с дошкольными группами д. Нижние Юри (далее — Детский сад) расположено по адресу: 427826, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Нижние Юри, улица Кировская, д. 10. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1983 году. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 728,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 204,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов, 10,5 часов дежурная группа. Режим работы групп — с 7:45 до 16:45, с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации», Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования в контексте с ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в контексте с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Работа педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников поддерживается через социальный мессенджер «ВКонтакте».

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. С 1 сентября 2023 года в результате сокращения сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 10 детей;
- старшая группа — 15 детей;

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается в результатах анкетирования. Вместе с тем, родители участвуют в мероприятиях, которые включены в календарный план воспитательной работы : «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты с папами», «Талант-шоу» и т. д. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	90,90%
Неполная с матерью	1	4,55%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	1	4,55%
------------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4,55%
Два ребенка	5	22,72%
Три ребенка и более	16	72,73%,

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы двум направлениям: художественному «Хореография» и познавательному «Школа будущего первоклассника». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
			2021	2022	2023		
Художественное							
Хореография	Кружок	5-7 лет	13	16	14	-	+
Познавательное							
Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7 лет	11	10	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий. Также улучшается работа по преемственности со школой, так как у детей повышается уровень подготовленности к обучению и адаптация проходит в более щадящей форме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 и 2023 году детский сад участвовал в процедуре мониторинга качества дошкольного образования, который проходит по всей России (МКДО). Мониторинг проводился в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

По результатам МКДО можно сказать, что деятельность детского сада установлена на уровне качества «стремится к базовому». Изучив и применив рекомендации МКДО можно усовершенствовать эффективное управление качеством образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С января 2023 года в детском саду после прохождения процесса ПМПК выявлен ребенок с ОВЗ с ЗПР и в апреле месяце этого же года еще один воспитанник с ОВЗ с диагнозом ЗПР. В детском саду была разработана АОП и рабочие программы для дальнейшей работы с детьми с ОВЗ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада и в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

В течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации два раза, это заключалось в необходимости знаний по работе с детьми ОВЗ и разработки и реализации программ на основании новой программы ФОП ДО.

В апреле 2023 года в Детском саду провели Районное методическое объединение воспитателей на тему «Феечка-копеечка – коллекционер или какие бывают деньги». Каждый педагог детского сада показал уровень качества своей профессиональной деятельности перед коллегами района.

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений путем реализации проекта «Территория родного языка», «Студия развития», а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Также оснащен литературой на родном языке для реализации вариативной части программы по парциальной программе «Зарни бугор».

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Всё же в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает проектор и принтер, а также телевизор и магнитофон старого образца, компьютер в нерабочем состоянии.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет руководителя структурного подразделения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещён со спортивным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (не лицензированный) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретены игрушки и игровые пособия, методические пособия за счёт внебюджетных средств.

В 2023 году проведён косметический ремонт 2 групповых комнат (в одной группе пол покрыт линолеумом), коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности здания 1 с дошкольными группами д. Нижние Юри

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	25
		25
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	25 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(80%)
с высшей		0 (0%)
первой		4(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		4(80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,38
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	422,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Также

созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Отчет о результатах самообследования здания 2 с дошкольными группами д. Средние Юри

Здание 2 с дошкольными группами д. Средние Юри (далее — Детский сад) расположено по адресу: 427826, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Средние Юри, ул. Центральная, д. 47. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1989 году. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 48 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов, дежурная группа - 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20 %
Два ребенка	3	30 %
Три ребенка и более	5	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОО реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения основной образовательной программы

проводился воспитателями и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 4 уровня овладения программой /оптимальный, высокий, средний и низкий. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на среднем и выше среднего уровня «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в спальне, коридоре;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;

- воспитанники/все сотрудники — 0,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога (100 %).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- педкабинет — 1;
- пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в групповом и спальном помещениях, в коридоре. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются на странице ВКонтакте. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Результаты анализа показателей деятельности здания с дошкольными группами д. Средние Юри

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</p> <p>в режиме полного дня (8–12 часов)</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</p> <p>в семейной дошкольной группе</p> <p>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</p>	человек	10
		10
		0
		0
<p>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</p>	человек	4
<p>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</p>	человек	6
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <p>8—12-часового пребывания</p> <p>12—14-часового пребывания</p> <p>круглосуточного пребывания</p>	человек (процент)	10 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции недостатков физического, психического развития</p> <p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p> <p>присмотру и уходу</p>	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	день	19,8 %
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <p>с высшим образованием</p> <p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p> <p>средним профессиональным образованием</p>	человек	2
		1
		1
		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50 %)
с высшей		0
с первой		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/ 5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.