

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Нижние Юри
Малопургинского района Удмуртской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ д. Нижние Юри
(протокол № 8 от 03.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ д. Нижние Юри
Егорова О. И.
«15» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа д. Нижние Юри Малопургинского района
Удмуртской Республики за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Нижние Юри Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ д. Нижние Юри)
Руководитель	Егорова Ольга Ивановна
Адрес организации	427826, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Нижние Юри, ул. Кировская, 15
Телефон, факс	8(34138)4-36-49
Адрес электронной почты	yurischoo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 17.06.2016 № 1384, серия 18 ЛО1 № 0001, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2015 № 588, серия 18 А01 № 0000424; срок действия: до 17 декабря 2027 года

МОУ СОШ д. Нижние Юри (далее - Школа) расположена в центральной усадьбе сельской управы «Нижнеюринская» Муниципального образования «Малопургинский округ Малопургинский район Удмуртской Республики» - в

деревне Нижние Юри. Все семьи обучающихся проживают в частных домах, 64 процента — в самом населённом пункте – 81 обучающийся, 36 процентов — в близлежащей деревне: д. Средние Юри (находится в 5 км от школы) - 45 обучающихся, до 31 мая 2022 года 1 обучающийся был из д. Новая Монья (находится в 5 км от школы). Муниципальным бюджетным учреждением “Центр по комплексному обслуживанию муниципальных учреждений и единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования “Малопургинский район” был организован и обеспечен подвоз обучающихся в соответствии с утвержденным графиком и режимом занятий в МОУ СОШ д. Нижние Юри.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 2022-2023 учебного года 1 и 5 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

С октября 2022 школа участвует в федеральном проекте «Код будущего» – «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в рамках которого школьники 8-11 классов смогут освоить современные языки программирования. Бесплатная программа, которая рассчитана на 2 года. Обучение программированию является дополнением к базовым школьным программам по математике и информатике.

По результатам ГИА 9 в 2021 и 2022 году школа вошла в список общеобразовательные школ с низкими результатами обучения (письмо Управления оценки качества и государственного контроля э.(надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.01.2023 № 01/01-34/0415). С целью повышения качества образования была утверждена Дорожная карта по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023 учебном году проводятся мероприятия Дорожной карты.

В 2022-2023 учебном году образовательные программы реализуются в очном режиме с использованием в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов: платформа “БАРС.Web-Образование” - электронный журнал, “ЯКласс”, “Учи.ру”, “Videouroki.net”, Российская электронная школа, Академия Минпросвещения, издательство “Просвещение”, МЭО.

Связь педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями) поддерживалась через социальный мессенджер “ВКонтакте”.

Результаты промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ и анализа результатов освоения программ учебных предметов свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости и качества знаний обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее” для учащихся 6-11-х классов. Проект “Билет в будущее” реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта “Успех каждого ребенка”. Ключевым форматом практических мероприятий проекта является профессиональная проба, которую посетили 17 учащихся по 4 средам: здоровая среда (фармацевт, медицинская сестра/брат, фельдшер) - 10 человек, креативная среда (дизайнер одежды) - 3 человека, социальная среда (воспитатель) - 3 человека, умная среда (фронтенд - разработчик) - 1 человек.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы общешкольные ключевые дела:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2022»;
- «День учителя»;
- День матери;
- «В мастерской у Деда Мороза»;
- Новогодние праздники
- Февромарт

- Созвездие талантов
- Дни Здоровья
- Акция “Окна Победы”;
- Торжественная линейка “Последний звонок”

С 2022-2023 учебного года в нашей школе проводятся Разговоры о важном.

Проведены единые классные часы на темы:

- День солидарности
- День Толерантности
- Международный день инвалидов
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за

пределами Отечества.

Организовано участие:

- в конкурсе поделок из природных материалов
- в конкурсе рисунков, посвященному Году села
- в конкурсе социальных плакатов в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление класса
- конкурс смотра песни и строя

Также ребята принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

Подготовлены и проведены предметные недели: неделя удмуртского языка, неделя английского языка, неделя начальных классов, неделя истории и обществознания, неделя математики, неделя психологии.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (“Математика вокруг нас”);
- художественное (“Чипчирган”, “Смотрю на мир глазами художника”, “Фантазия”, “Юные артисты”)
- физкультурно-спортивное (“Шахматы”)
- туристско-краеведческое (“Литературное краеведение”, “Юный экскурсовод”, “Школа безопасности”)
- социально-гуманитарное (“Сочинение на родном языке”, “Мой выбор”, “Трудные вопросы русского языка”).

Общий охват детей дополнительным образованием по школе - 126 обучающихся, что составляет 100%.

Кроме этого дети занимаются в кружках от МАВОУ “Малопургинский Центр Образования” (“Турист”, “Мы - твои друзья”, “Азбука туриста”, “Колобок”, “Волшебная ленточка”, “Мои открытия”, “Клуб любителей природы”, “Горизонт”, “Просто этикет”, “Танцевальная радуга”, “Школа ведущих”, “Русский язык в вопросах и ответах”, ДЮСШ и Нижнеюринского СДК.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы	<p>Основными задачами Совета школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, - стимулирования труда его работников; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.
-------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации в 2020 году выявлен дефицит в части наличия коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей). В целях устранения выявленного дефицита Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики» дана рекомендация по обеспечению вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования. В сентябре 2022 года на основании Положения о Совете школы, а также положения о выборах членов в Совет школы создан коллегиальный орган МОУ СОШ д. Нижние Юри - Совет школы с включением в его состав родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы и обучающихся. В 2022 году проведено 2 заседания.

В школе имеются школьные методические объединения учителей начальных классов, естественно-научного цикла и гуманитарного цикла. Работа ШМО ведется по утвержденным планам работы: проведение предметных недель, участие в мероприятиях различного уровня, участие в РМО, участие в профессиональных конкурсах.

В школьном методическом объединении учителей начальных классов было проведено 4 заседания. Провели районный семинар учителей начальных классов. Проведен конкурс чтецов, посвященный удмуртским писателям Ф. Васильеву и Г. Ходыреву. Весёлые старты “Мама, папа, я - спортивная семья”. Ко “Дню удмуртского языка” провели семейный конкурс “Йоно удмурт семья”. Ко “Дню отца” была организована выставка рисунков “Воскресный день моей семьи”. Была организована выставка лучших портфолио, дневников и тетрадей на призы Деда Мороза.

Работа школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла была организована по следующим направлениям: учебно-организационная работа, совершенствование лаборатории учителя, контроль и руководство, организация внеклассной работы по предметам.

В течение года проведены предметные недели: неделя английского языка, неделя истории и обществознания, неделя русского языка и литературы.

Были организованы и проведены школьные этапы ВсОШ. Велась подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Была организована работа по дополнительно разработанному плану с неуспевающими и со слабоуспевающими детьми.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации, посетили семинары и конференции РМО.

В целом по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	124	127	126
	начальное звено	61	37	50	48

	основное звено	61	42	74	74
	среднее звено	14	6	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
3	Не получили аттестат:	-	1	2	
	об основном общем образовании	—	1	2	
	среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	-	1	
	об основной общем образовании	3	-	1	
	о среднем общем образовании	4	-	-	

Данные таблицы показывают, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования: в 2020-2021 учебном году в 9 классе обучался один обучающийся, который не получил аттестат об основном общем образовании. По заявлению родителя (законного представителя) в 2021-2022 учебном году он переведен на повторный год обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году / 1 триместр 2022-2023 года

Класс	На начало года	На конец триместра	Аттестованы	учатся на				%	
				5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	9/16	9/16							

2	11/9	11/9	11/9	1	6/5	4/4	0	100/100	64/55
3	12/11	12/11	12*/11	0/1	6/7	4/3	0	100/100	60/73
4	18/12	18/12	18/12*	1/0	13/5	4/5	0	100/100	72/50
Итого	50/48	50/48	41/32	2/1	25/17	12/12	0/0	100/100	63/60
5	13/18	13/18	13*/18	0/1	4/6	7/7	0/4	100/77	33/39
6	17/13	17/13	17/13*	0/0	9/4	8/6	0/2	100/83	53/33
7	16/17	16/17	16/17	0/0	7/4	9/13	0/0	100/100	38/24
8	9/16	9/16	9/16	0/0	2/9	7/7	0/0	100/100	22/56
9	19/10	19/10	19/10	1/0	5/3	13/6	0/1	100/90	32/30
Итого	74/74	74/74	74/74	1/1	30/26	30/39	0/7	100/93	37/36
10	0/4	0/4	0/4	0/0	0/1	0/3	0/0	100/100	100/25
11	3/0	3/0	3/0	0/0	3/0	0/0	0/0	100/0	100/0
Итого	3/4	3/4	3/4	0/0	3/1	0/3	0/0	100/100	100/25
всего по школе	127/126	127/126	118/110	3/2	55/44	56/57	0/7	100/93	50/42

(12*) двое обучающихся 3/4 класса и (13*) 1 обучающийся 6 класса обучаются по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 1 триместр 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в на конец 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших триместр на «4» и «5», снизился на 13 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» за 1 триместр 2022-2023 учебного

года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» на конец 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 %, по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что снизился на 7 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» за 1 триместр 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» на конец 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 75 %. Необходимо отметить, что в 2021-2022 и 2022-2023 учебного году на уровне среднего общего уровня 1 класс-комплект.

По результатам 1 триместра 2022-2023 учебного года в МОУ СОШ д. Нижние Юри было 7 неуспевающих обучающихся. Основная причина неуспеваемости это:

- низкая учебная мотивация;
- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей);
- особенности психофизиологического развития.

С данными обучающимися во втором триместре 2022-2023 учебного года проводилась индивидуальная работа по отдельному плану учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

С родителями (законными представителя) обучающихся проведена беседа с приглашением на совет профилактики.

В целях качественного мониторинга результатов индивидуальной работы с данными обучающимися разработана и утверждена google-таблица. Данные в таблицу вносятся учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, классными руководителями по мере реализации плана индивидуальной работы.

Осенью 2022 года обучающиеся 5-9-х классов в штатном режиме участвовали в мониторинге качества образовательного процесса в форме всероссийских проверочных работ по прог

Результаты ВПР по образовательным программам основного начального и общего образования за 2022 год

Математика

Класс	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших, подтвердивших / повысивших отметку по журналу	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших, подтвердивших/повысивших отметку по журналу

	Весна 2021		Осень 2022	
5 (4 класс)	0	20/73,33/6,67	5,88	17,65/76,47/5,88
6 (5 класс)	0	15,38/84,62/0	0	16,67/83,33
7 (6 класс)	22,22	22,22/77,78/0	5,88	23,53/76,4/0
8 (7 класс)	27,78	55,56/44,44/0	6,25	18,75/81,25/0
9 (8 класс)	-	-	22,22	33,33/55,56/11,11

Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по математике в 7 и 8 классах ниже по сравнению с 2022 годом. В 5 классе выше.

Соответствие отметок ВПР 2022 отметкам по журналу выше 50 %, что говорит об объективности проведения ВПР.

По результатам ВПР 2022 года учителям-предметникам рекомендовано внести изменения в рабочие программы по предметам в те темы, которые вызывают наибольшие затруднения при изучении предмета.

Результаты ВПР по русскому языку по образовательным программам основного начального и общего образования за 2022 год

Русский язык

Класс	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших, подтвердивших/повысивших отметку по журналу	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших, подтвердивших/повысивших отметку по журналу

	Весна 2021		Осень 2022	
5 (4 класс)	4,26	40/40/20	0	13,33/86,67/0
6 (5 класс)	14,58	12,5/81,25/6,25	0	0/91,67/8,33
7 (6 класс)	18,21	66,67/33,33/0	35,29	52,94/47,06/0
8 (7 класс)	19,04	55,56/44,44/0	31,25	50/50/0
9 (8 класс)	22,46	41,18/58,82/0	22,22	33,33/66,67/0

Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по русскому языку в 7-9 классах повышается по сравнению с весной 2021 года. В остальных классах наблюдается снижение.

Соответствие отметок ВПР 2021 отметкам по журналу выше 50 % в 5,6,8 и 9 классах, что говорит об объективности проведения ВПР. В 7 классе число обучающихся, понизивших отметку по сравнению с отметкой в журнале ниже 50 %.

Выводы по результатам ВПР:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между отметками учащихся в журнале и результатами ВПР, а значит и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 7 и 8 классов.

3. На основе выводов, с учителям русского языка и математики, работающими в данных классов проведена индивидуальная беседа, а также рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации по оцениванию предметных результатов.

4. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки повышается при переходе с начального уровня на основной уровень.

По результатам ВПР 2022 года по русскому языку и математики учителям-предметникам рекомендовано внести изменения в рабочие программы по предметам в те темы, которые вызывают наибольшие затруднения при изучении предмета, а также проанализировать несоответствие отметок с отметками по журналу.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс)

В 2022 году выпускники 9 класса (19 человек) сдавали ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся сдали	Средняя отметка
Русский язык	19	18	3
Математика	19	17	3
Биология	6	5	3
Физика	1	1	4
География	4	3	3
Информатика	18	18	3
Родной язык (удмуртский)	9	9	4

По результатам ГИА 9 двое обучающихся не получили аттестат.

На основании результатов ГИА в форме ОГЭ и заявления родителя (законного представителя) обучающаяся 9 класса отчислена в связи с переводом на семейную форму обучения. Один обучающийся отчислен по собственному заявлению.

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11 класс)

Выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, английскому языку, истории, биологии, информатике.

Предмет	Всего выпускников	Выбрал и (чел)	Сдавали ЕГЭ	Прошли минимальный порог (чел)	Подали апелляцию	из них получили положительный результат
Математика профильная	3	1	1	1	0	0
Математика базовая	3	2	2	2	0	0
Русский язык	3	3	3	3	0	0

Предметы по выбору						
Обществознание	3	2	2	0	0	0
Биология	3	1	0	0	0	0
Информатика	3	1	0	0	0	0
Английский язык	3	1	0	0	0	0
История	3	1	0	0	0	0

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным для получения аттестата предметам - русский язык и математика.

Все трое обучающихся получили аттестат об основном среднем образовании.

IV. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа			
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу
19	4	0	13	3	2	1	0

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата необходимо было набрать минимальный балл по русскому языку и математике. Для поступления в ВУЗ - по профильным предметам (математика, русский язык и предметы по выбору).

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, один внешний совместитель, из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

На 2022 год 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов - первую квалификационную категорию, 8 - соответствие занимаемой должности, 2 - без категории (молодые специалисты).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2022 год 100 % педагогического коллектива прошли за последние три года курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7687 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- книговыдача — 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4312 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	2785	2565
	Педагогическая	1528	72

Художественная	2877	403
Справочная	96	25
Языковедение, литературоведение	150	35
Естественнонаучная	136	15
Техническая	30	0
Общественно-политическая	85	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

Низкий уровень обращаемости 0,4%/

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В 2023 году, благодаря дарителям, была оформлена подписка на российский научно-популярный журнал для школьников и родителей «Думай», детский научно-популярный познавательный журнал «Юный эрудит».

В целях популяризации республиканских периодических изданий была организована подписка на журналы «Вордскем кыл», «Инвожо», газету «Удмурт дунне».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 3 учебных кабинета оснащены проекторами с экранами; имеется:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудована сцена для проведения мероприятий, установлен проектор. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ д. Нижние Юри функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%) НЗ
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (9,52%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	22
— с высшим образованием		21
— в т. ч. с высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— в т. ч. со средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4.5 %)
— первой		11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4.5%)
— от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования здания 1 с дошкольными группами д. Нижние Юри

Здание 1 с дошкольными группами д. Нижние Юри (далее — Детский сад) расположено по адресу: 427826, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Нижние Юри, улица Кировская, д. 10. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1983 году. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 728,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 204,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов, 10,5 часов дежурная группа. Режим работы групп — с 7:45 до 16:45, с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 7 детей;
- средняя группа — 10 детей;
- старшая группа — 11 детей;

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается в результатах анкетирования. Вместе с тем, родители участвуют в мероприятиях, которые включены в календарный план воспитательной работы : "Мама, папа, я - спортивная семья", "Веселые старты с папами", "Талант-шоу" и т. д. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	78,26%
Неполная с матерью	4	17,39%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4,35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8,69%
Два ребенка	10	43,48%
Три ребенка и более	11	47,83%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному "Хореография" и познавательному "Школа будущего первоклассника". Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2021	2022		
Художественное						

Хореография	Кружок	5-7 лет	13	16	-	+
Познавательное						
Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7 лет	11	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 202 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Также улучшается работа по преемственности со школой, так как у детей повышается уровень подготовленности к обучению и адаптация проходит в более щадящей форме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения по следующим образовательным областям: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,6/1;

- воспитанники/все сотрудники — 1,6/1.

В течение 2022 года 2 педагогических работника прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, а 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений путем реализации проекта “Территория родного языка”, “Студия развития”, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также оснащен литературой на родном языке для реализации вариативной части программы по парциальной программе “Зарни бугор”.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Всё же в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает компьютер и принтер, а также телевизор и магнитофон старого образца.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет руководителя структурного подразделения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещён со спортивным залом — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретены игрушки и игровые пособия, методические пособия за счёт бюджетных средств.

В 2022 году проведён косметический ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности здания 1 с дошкольными группами д. Нижние Юри

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		28 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(83%)
с высшей		0 (0%)
первой		5(83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		5(83%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		3(50%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,38
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	422,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Также созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Отчет о результатах самообследования здания 2 с дошкольными группами д. Средние Юри

Здание 2 с дошкольными группами д. Средние Юри (далее — Детский сад) расположено по адресу: 427826, Удмуртская Республика, Малопургинский

район, д. Средние Юри, ул. Центральная, д. 47. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1989 году. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 48 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов, дежурная группа - 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	3	42,86 %
Три ребенка и более	4	57,14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОО реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 4 уровня овладения программой /оптимальный, высокий, средний и низкий. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на среднем и

выше среднего уровня «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в спальне, коридоре;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

· требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,875/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога (100 %).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- педкабинет — 1;
- пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в групповом и спальной помещениях, в коридоре. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются на странице ВКонтакте. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Результаты анализа показателей деятельности здания с дошкольными группами д. Средние Юри

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	7
		7
		0
		0
0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		7 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,28 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50 %)
с высшей		0
с первой		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0

больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/ 4,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.