

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Нижние Юри
Малопургинского района

МОУ СОШ д. Нижние Юри

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено приказом МОУ СОШ
д. Нижние Юри
Приказ №121 ШК от 20.08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету
«Русский язык» для 6 класса, обучающихся по АООП
(вариант 1) в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)\
на 2024 -2025 учебный год

Составитель: Васильева А.Ф.

Нижние Юри, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного,

сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;

– развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

– развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;

– формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;

– формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;

– развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;

– формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при

пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

– допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;

– читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

– читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;

– допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;

– отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;

– обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5»- пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4»- допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3»- пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2»- не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5»- твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4»- знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2»- не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Всего часов	Из них	
				Внеклассное чтение	НРК
1	Красота природы	Читают вслух осознанно, выразительно. Ведут диалог с учителем по тексту. Составляют план прочитанного текста	30	2	8
2	Отечество	Читают «про себя», понимают текст, проводят словарную работу, анализируют настроения героев.	26	1	3
3	Картины родной природы	Находят ответы на вопросы учителя в тексте, заучивают наизусть, пересказывают интересные отрывки	37	4	11
4	Спешите делать добро	Читают осознанно, выразительно, выделяют главную мысль произведения, слушают, анализируют, иллюстрируют	43	2	10
Итого:			136	9	32

	Наименование темы, уроков	Кол-во часов			Цифровые образовательные ресурсы
	1 четверть				
	1. Красота природы	всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Чтение рассказа по В.Пескову «Отечество»	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
2	Ножкин М. «Россия». Заучивание наизусть. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
3	Пришвин М. «Моя Родина». Чтение. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
4	Экскурсия «Изменения в природе осенью».	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
5	В.Бианки «Сентябрь». Устное иллюстрирование	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной». НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
7	Качаев Ю. «Грабитель». Чтение составление плана	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
8	Житков Б. «Белый домик» 1 часть	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
9	Житков Б. «Белый домик» 2 часть	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
10	Астафьев В.П. «Капалуха». НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
11	Белорусец А «Звонкие ключи». Часть 1	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
12	Белорусец А «Звонкие ключи». Часть 2	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
13	Белорусец А «Звонкие ключи» Часть 3	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
14	Паустовский К. «Заячьи лапы». Часть 1	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
15	Паустовский К. «Заячьи лапы». Часть 2	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
16	Паустовский К. «Заячьи лапы». Часть 3	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
17	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Белогрудка». Чтение. НРК	1		1	http://rostok-cher.ru/obuchalochka
18	Тургенев И.С. «Осенний день в березовой роще». НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka

19	Носов Е. «Хитрюга». Чтение и пересказ 1 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
20	Носов Е «Хитрюга». Чтение по ролям 2 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
21	Бианки В. «Октябрь». Чтение и пересказ. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
22	Выразительное чтение стихотворения С.Михалкова «Будь человеком»	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
23	Заучивание наизусть стихотворения Б.Заходера «Петя мечтает»	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
24	Биссету Д. «Слон и муравей». Чтение по ролям	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
25	Биссету Д. «Кузнечик Денди». Чтение по ролям, пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
26	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	1		http://rostok-cher.ru/obuchalochka
27	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой». Чтение, пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
28	Дж.Родари «Пуговкин домик» . Чтение 1 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
29	Дж.Родари «Пуговкин домик» . Чтение 2 части, пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
30	Внеклассное чтение по рассказам В.П.Астафьева. НРК	1		1	http://rostok-cher.ru/obuchalochka
	2 четверть				http://rostok-cher.ru/obuchalochka
	2. Отечество	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
31	«Илья Муромец и Соловей разбойник». Чтение по ролям.	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
32	Ф.Глинка «Москва». Заучивание наизусть	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
33	В.Бианки «Ноябрь». Чтение, словарная работа. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka

34	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря». Чтение, пересказ	1			cher.ru/obuchalochka
35	По С.Алексееву «На берегу Невы». Чтение. Выделение главной мысли произведения	1			http://rostok-
36	По С.Алексееву «Медаль». Чтение по ролям	1			cher.ru/obuchalochka
37	По С.Алексееву «Гришенька». Чтение, пересказ	1			http://rostok-
38	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь». Составление краткого отзыва	1			cher.ru/obuchalochka
39	Е.Холмогорова «Боевое крещение». Характеристика героев	1			http://rostok-
40	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона». Деление на части, составление плана	1			cher.ru/obuchalochka
41	Е.Холмогорова «В дни спокойные». Чтение, пересказ	1			http://rostok-
42	Внеклассное чтение. Рассказы о героях ВОВ. НРК	1		1	cher.ru/obuchalochka
43	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение	1			http://rostok-
44	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям	1			cher.ru/obuchalochka
45	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Составление плана для пересказа	1			http://rostok-
46	Е.Пермяк «Тайна цены». Чтение, анализ содержания	1			cher.ru/obuchalochka
47	Д.Гальперина «Здравствуйте». Выразительное чтение, пересказ	1			http://rostok-
48	В.Бианки «Декабрь». Чтение и пересказ. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
49	Е.Благинина «Новогодние загадки»	1			http://rostok-
50	Выразительное чтение стихотворения А.Никитина «Встреча зимы». НРК	1			cher.ru/obuchalochka
51	Экскурсия в природу «Природа в зимней тишине»	1			http://rostok-

52	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	1		cher.ru/obuchalochka
53	А.Дорохов «Теплый снег». Чтение, выборочный пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
54	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть	1			cher.ru/obuchalochka
55	Д.Хармс «Пушкин». Чтение	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
56	Д.Хармс «Пушкин». Чтение, пересказ	1			cher.ru/obuchalochka
	3 четверть				http://rostok-cher.ru/obuchalochka
	3. Картины родной природы	1			cher.ru/obuchalochka
57	Проект «Народное творчество народов Удмуртии». Сбор информации. НРК	1		1	http://rostok-cher.ru/obuchalochka
58	Проект «Народное творчество народов Удмуртии». Сбор информации. НРК	1		1	cher.ru/obuchalochka
59	Проект «Народное творчество народов Удмуртии». Сбор информации, оформление проекта. НРК	1		1	http://rostok-cher.ru/obuchalochka
60	Внеклассное чтение. Проект «Народное творчество народов Удмуртии». Защита проекта. НРК	1		1	cher.ru/obuchalochka
61	В.Бианки «Январь». Чтение, иллюстрирование. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
62	Г.Х.Андерсен «Ель». Чтение и анализ 1 части	1			cher.ru/obuchalochka
63	Г.Х.Андерсен «Ель». Чтение и анализ 2 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
64	Г.Х.Андерсен «Ель». Чтение по ролям	1			cher.ru/obuchalochka
65	Чехов А.П. «Ванька». Чтение, словарная работа	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
66	Чехов А.П. «Ванька». Составление плана для пересказа	1			cher.ru/obuchalochka

67	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом». Выразительное чтение	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
68	И.Суриков «Белый снег пушистый». Заучивание наизусть	1			cher.ru/obuchalochka
69	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка». Чтение по ролям	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
70	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка». Ответы на вопросы	1			cher.ru/obuchalochka
71	Рытхэу Ю. «Пурга». Чтение и деление на части рассказа	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
72	Рытхэу Ю. «Пурга». Пересказ по плану.НРК	1			cher.ru/obuchalochka
73	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Чтение	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
74	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Пересказ по плану	1			cher.ru/obuchalochka
75	В.Бианки «Февраль». Чтение. Выполнение задания.НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
76	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Выразительное чтение по ролям 1 действия	1			cher.ru/obuchalochka
77	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». 2 действие, чтение по ролям	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
78	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение 2 действия	1			cher.ru/obuchalochka
79	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Ответы на вопросы	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
80	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Характеристика героев	1			cher.ru/obuchalochka
81	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
82	Г.Х.Андресен «Снежная королева» Чтение 1,2 части	1			cher.ru/obuchalochka
83	Г.Х.Андресен «Снежная королева» . Чтение 3 части, пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka

84	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Характеристика героев в 4 части	1			cher.ru/obuchalochka
85	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Картины природы 5 части	1			http://rostok-
86	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Пересказ части 6, 7	1			cher.ru/obuchalochka
87	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Часть 8. Ответы на вопросы, пересказ	1			http://rostok-
88	С.Смирнов «Первые приметы». Заучивание стихотворения наизусть.НРК	1			cher.ru/obuchalochka
89	В.Бианки «Март». Устное иллюстрирование. НРК	1			http://rostok-
90	В.Песков «Весна идет». Чтение, составление плана, пересказ.НРК	1			cher.ru/obuchalochka
91	М.Пришвин «Жаркий час». Чтение, анализ содержание	1			http://rostok-
92	Г.Скребицкий «Весенняя сказка». Чтение, обсуждение 1 части	1			cher.ru/obuchalochka
93	Г.Скребицкий «Весенняя сказка». Пересказ 2 части. НРК	1			http://rostok-
	4. Спешите делать добро				cher.ru/obuchalochka
94	Внеклассное чтение. Рассказы Г.Скребицкий	1			http://rostok-
95	Жуковский В «Жаворонок». Заучивание наизусть. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
96	А.Толстой «Детство Никиты». Чтение, обсуждение	1			http://rostok-
97	А.Твардовский «Как после мартовских метелей». Чтение и заучивание наизусть	1			cher.ru/obuchalochka
98	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1			http://rostok-
99	В.Бианки «Апрель». Картины природы в рассказе.НРК	1			cher.ru/obuchalochka
100	К.Паустовский «Стальное колечко». Выделение главной мысли в 1 части	1			http://rostok-

101	К.Паустовский «Стальное колечко». Чтение, обсуждение 2 части	1			cher.ru/obuchalochka
102	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	1		http://rostok-cher.ru/obuchalochka
103	К.Паустовский «Стальное колечко». Чтение, пересказ 3 части	1			cher.ru/obuchalochka
104	Внеклассное чтение. Детские газеты и журналы	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
105	В.Астафьев «Злодейка». Чтение и обсуждение	1			cher.ru/obuchalochka
	4 четверть				http://rostok-cher.ru/obuchalochka
106	В.Астафьев «Злодейка». Чтение и пересказ. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
107	Е.Баронина «Рассказы про зверей». Чтение	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
108	Е.Баронина «Рассказы про зверей». Чтение, пересказ. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
109	В.Драгунский «Кот в сапогах». Чтение по ролям	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
110	В.Драгунский «Кот в сапогах». Ответы на вопросы. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
111	Д.Хармс «Заяц и еж». Чтение по ролям	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
112	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна». Чтение по ролям	1			cher.ru/obuchalochka
113	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение 1 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
114	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Ответы на вопросы 2 части	1			cher.ru/obuchalochka
115	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение , пересказ 3 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
116	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Характеристика героев 4 части	1			cher.ru/obuchalochka
117	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение по ролям 5 части	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
118	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и обсуждение 6 части	1			cher.ru/obuchalochka

119	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Обсуждающий урок	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
120	В.Набоков «Дождь пролетел и сторел на лету». Чтение наизусть. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
121	В.Бианки «Май». Картины природы. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
122	Экскурсия к памятнику героям ВОВ «Они защищали нас»	1		1	cher.ru/obuchalochka
123	М. Дудин «Наши песни спеты на войне». Выразительное чтение. НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
124	В.Медведев «Звездолет «Брунька». Чтение и анализ	1			cher.ru/obuchalochka
125	В.Медведев «Звездолет «Брунька» Составление плана	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
126	В.Медведев «Звездолет «Брунька». Пересказ	1			cher.ru/obuchalochka
127	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Чтение 1 части, выполнение задания	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
128	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». 2часть, ответы на вопросы	1			cher.ru/obuchalochka
129	Составление плана, пересказ рассказа К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками». НРК	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
130	А.де С.- Экзюпери «Маленький принц». Чтение, разбор содержания	1			cher.ru/obuchalochka
131	А.де С.- Экзюпери «Маленький принц». Пересказ по готовому плану	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
132	Промежуточная аттестация по итогам года : устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	1		cher.ru/obuchalochka
133	В.П.Астафьев «Зорькина песня». Чтение, пересказ	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
134	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...». Заучивание наизусть. НРК	1			cher.ru/obuchalochka
135	Обобщающий урок по теме «Весна»	1			http://rostok-cher.ru/obuchalochka
136	Экскурсия в природу «Скоро лето»	1			cher.ru/obuchalochka

Описание материально–технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учреждений VIII вида:5-9кл./Под редакцией И.М.Бгажноковой (раздел «Чтение» - авторы-составители (З.Ф.Мальшева, А.К.Аксёнова). л
2. Чтение. 6 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.Ю.Ильина, Т.М.Головкина –М.: Просвещение, 2023.